

**Показатели деятельности МБОУ «Школа №42»
Приволжского района города Казани,
подлежащей самообследованию в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1075
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	495
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	570/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	90/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	42/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/3,35%
1.19.1	Регионального уровня	33
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	48/64,8%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15/20%
1.29.2	Первая	33/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	1075

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Общее

- 2 отличника народного просвещения
- 2 почетных работника общего образования
- 2 заслуженных учителя РТ
- 1 кандидат педагогических наук
- 1 победитель ПНПО
- 2 победителя гранта «Наш лучший учитель»
- 1 победитель гранта «Учитель-мастер»
- 1 победитель и 2 призера конкурса «Лучший учитель города Казани»
- 1 победитель республиканского конкурса «Мастер педагогического труда по организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
- 1 победитель очного международного конкурса «Палитра педагогического мастерства»
- 3 учителя награждены Почетной грамотой МОиН РФ
- 2 нагрудных знака «За заслуги в образовании»
- 7 Почетных грамот МОиН РТ
- 5 медалей «В память 1000-летия Казани»

За 2019 год

1. 2 заслуженных учителя РТ (Гатина Л.Р., Нугманов Ф.И.)
2. 1 нагрудный знак «За заслуги в образовании» (Даминова Г.Н.)
3. Грант «Учитель наставник» - Сеньюхина С.В. сент
4. Грант «Наш новый учитель» - Аникин Д.А. сент

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	66	74	74	76
Имеют высшую категорию	10	15	15	20
Имеют первую категорию	35	31	33	30
Молодые специалисты	3	3	6	9

Рейтинг всероссийских олимпиад

- 2016-2017 учебный год – 5 призеров (муниципальный уровень)
 2017-2018 учебный год – 9 призеров (муниципальный уровень)

2018-2019 учебный год – 3 призеров (муниципальный уровень)

2019-2020 учебный год – 8 призеров (муниципальный уровень)

Призеры и победители Winkid 23.12. 2018 год – 9 призовых мест

Призеры и победители Winkid 19.05. 2019 год – 5 призовых мест

Результативность участия в конкурсах и НПК за 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Уровень	Количество призеров и победителей
НПК «Мир науки»	Республиканский	1
НПК «Шаги в профессию»	Республиканский	14
V городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова	Городская	1
НПК «Старт науки»	Городская	1
НПК «Зимние чтения им.М.П.Симонова»	Международная	2
НПК «В мире науки»	Международный	2
НПК «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы»	Региональный	1
НПК «В мире науки»	Международный	2

Методическая тема школы: «Реализация профориентационной программы в рамках урочной и внеурочной деятельности как первая ступень в профессиональном самоопределении обучающихся».

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 методических объединения:

- объединение учителей начальных классов – рук.Парфирьева Н.В.

Методическая тема: «Создание организационно - методических условий становления инновационной образовательной среды личностного развития школьников».

- объединение филологического цикла – рук.Гимадеева Г.Р.

Методическая тема: использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в рамках введения федерального

государственного образовательного стандарта.

- объединение математического цикла – рук.Яруллина А.И.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и Профстандарта «Педагог».

- объединение цикла естествознания – Даминова Г.Н.

Методическая тема: повышение мотивации учащихся в получении знаний и использование современных образовательных технологий на уроках, и внеурочное время с условием реализации профориентационной программы.

- объединение исторического цикла – Хафизова А.И.

Методическая тема: формирование разностаронней личности на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.

- объединение цикла родного языка и литературы – Усманова Г.М.

Методическая тема: «Использование современных педагогических технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы.»

- объединение цикла английского языка – Сенюхина С.В.

Методическая тема: Повышение профессиональной компетенции учителя английского языка в условиях перехода на ФГОС.

- объединение спортивно-эстетический цикла – Каримова Л.И.

Методическая тема: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».